



101 West Division Street
Fort Stockton, TX 79735
Office: (432)336-4000
Fax: (432) 336-4008

Public Notification of Nondiscrimination in Career and Technical Education Programs

Fort Stockton ISD offers career and technical education programs in Arts and Communications, Agriculture, Construction, Manufacturing, Business Management, Transportation, Health Science, Hospitality and Tourism, Human Services, Law, Public Safety, Corrections and Security, Science, Technology, Engineering and Math. Admission to these programs is based on student interest, aptitude, age, appropriateness and available class space.

It is the policy of Fort Stockton ISD not to discriminate on the basis of race, color, national origin, sex or handicap in its vocational programs, services or activities as required by Title VI of the Civil Rights Act of 1964, as amended; Title IX of the Education Amendments of 1972; and Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, as amended.

It is the policy of Fort Stockton ISD not to discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, handicap, or age in its employment practices, as required by Title VI of the Civil Rights Act of 1964, as amended; Title IX of the Education Amendments of 1972; the Age Discrimination Act of 1975, as amended; and Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, as amended.

Fort Stockton ISD will take steps to assure that lack of English language skills will not be a barrier to admission and participation in all educational and vocational programs. For information about your rights or grievance procedures, contact the Title IX Coordinator, Gil-Rey Madrid, at 101 West Division Street, (432)336-4000, and/or the Section 504 Coordinator, Ron Cline, at 1200 West 2nd Street, (432)336-4040.

The mission of the Fort Stockton Independent School District is to remain totally committed to the development of students as life-long learners and productive, self-sustaining contributors to society.





101 West Division Street
Fort Stockton, TX 79735
Office: (432)336-4000
Fax: (432) 336-4008

Notificación Pública de No Discriminación en Programas de Educación Técnica y Vocacional

El Distrito Escolar Independiente de Fort Stockton ofrece programas de educación técnica en Artes y Comunicaciones, Agricultura, Construcción, Manufactura, Gestión de Negocios, Transportación, Ciencias de Salud, Hospitalidad, y Turismo, Servicios Humanos, Ley, Seguridad Pública, Corrección y Seguridad, Ciencia, Tecnología, Ingeniería y matemáticas. La admisión a estos programas se basa en el interés del estudiante, la aptitud, la edad, y el espacio de la clase apropiada y disponible.

Es norma del Distrito Escolar Independiente de Fort Stockton no discriminar en sus programas, servicios o actividades vocacionales por motivos de raza, color, origen nacional, sexo o impedimento, tal como lo requieren el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, según enmienda; Título IX de las Enmiendas en la Educación de 1972, y la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, según enmienda.

Es norma del Distrito Escolar Independiente de Fort Stockton no discriminar en sus procedimientos de empleo por motivos de raza, color, origen nacional, sexo, impedimento o edad, tal como lo requieren el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, según enmienda; Título IX de las Enmiendas en la Educación, de 1972, la ley de Discriminación por Edad, de 1975, según enmienda; y la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, según enmienda.

El Distrito Escolar Independiente de Fort Stockton tomará las medidas necesarias para asegurar que la falta de habilidad en el uso del inglés no sea un obstáculo para la admisión y participación en todos los programas educativos y vocacionales.

Para información sobre sus derechos o procedimientos de quejas, comuníquese con el Coordinador del Título IX, Gil-Rey Madrid, en 101 West Division, (432)336-4000, y/o el Coordinador de la Sección 504, Ron Cline, en 1200 West 2nd, (432)336-4040.

The mission of the Fort Stockton Independent School District is to remain totally committed to the development of students as life-long learners and productive, self-sustaining contributors to society.

